УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДО
«Тринити Колледж»
_____ А.М. Ленский
«10» 04 20 18 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования ЧУ ДО «Тринити Колледж»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает нормы и правила проведения самообследования ЧУ ДО «Тринити Колледж» (далее Учреждение).
2. Самообследование включает в себя действия Учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Учреждения в целом.
3. Самообследование Учреждения проводится на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (пункт 3 части 2 статья 29), приказа Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013г. "Об утверждении Порядка проведения Самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки России № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Самообследование Учреждения проводится ежегодно по состоянию на март месяц.
5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Цели и задачи

6. Самообследование проводится с целью анализа деятельности Учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса и установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Учреждения.
7. Задачи самообследования:

- описание модели деятельности Учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития Учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении.

III. Порядок проведения самообследования

8. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию Учреждения;
- проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета директором и учредителем.

9. Сроки, форма проведения самообследования определяются на основании приказа директора Учреждения.
10. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

IV. Показатели, подлежащие самообследованию.

11. Самообследование Учреждения проводится по следующим показателям:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения и система управления;
- Характеристика и качество реализации образовательных программ;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Инфраструктура Учреждения.

V. Отчет о результатах самообследования.

12. Отчет по результатам самообследования подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.
13. Отчет представляется на рассмотрение директору и учредителю и публикуется на сайте Учреждения в сети «Интернет».
14. Отчет формируется за 12 месяцев по состоянию на март текущего календарного года.